

Утверждаю

приказом от 15.08.2024г.

и.о. д.т.с. Р.С.

МКОУ СШ №2 г. Дубовки

Савченко Г.Г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Муниципальной организации образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня»

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области

Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее - учреждение), реализующего модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее - Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

Целью реализации модели «Школы полного дня» является:

- создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка;
- формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 №443 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденным СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 08.08.2022 № 03-1142;
- Рекомендациями по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня, направленными письмом Минпросвещения от 10.04.2023 № 03-652;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего образования МКОУ СШ №2 г. Дубовки;
- Уставом МКОУ СШ №2 г. Дубовки.

Школа полного дня интегрирует в себе функции общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования.

Для реализации программ предпрофильной подготовки, профильного обучения школа может заключать договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

В Школе полного дня обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

Задачи Школы полного дня:

- выявление и развитие способных и талантливых обучающихся;
- развитие логического, абстрактного, пространственного мышления;
- формирование функциональной грамотности;
- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в образовании;
- организация самоподготовки обучающихся, оказание консультативной помощи при подготовке домашнего задания, коррекция учебных затруднений обучающихся.

2. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс.

3. Режим работы Школы полного дня:

Режим Школы полного дня предусматривает:

- создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении;
- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- организация двух разового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

Режим работы отвечает возрастным особенностям, интересами потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся, создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний, обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

4. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается директором учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

4.1. Школа полного дня функционирует с 8.00 до 18.00

4.2. Прием детей в школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей.

4.3. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

4.4. Продолжительность уроков: 1 классы -35 минут–сентябрь-декабрь, 40 минут-январь – май; 2-9 классы- 45 минут.

4.5. На завтрак, обед и полдник выделяется специальное время. Для обучающихся в Школе полного дня организуется двухразовое горячие питание.

4.6. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

4.7. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

4.8. График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

5. Режим Школа полного дня утверждается локальным актом учреждения и может корректироваться в зависимости вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

2.2. Комплектование контингента Школы полного дня осуществляется в порядке зачисления в группы приказом руководителя учреждения к началу учебного года на основании договора, подписанного между администрацией учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

2.3. Комплектование классов-групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

- решения проблем неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;
- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования;
- реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся;
- организации самоподготовки обучающихся;
- заботы о здоровье обучающихся.

Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.

При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;

- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств кабинет, медиоцентр, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

III. РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ

3.1. Непосредственное руководство организацией деятельности учреждения в режиме Школы полного дня осуществляет руководитель.

3.2. Заместитель руководителя, курирующий работу учреждения в режиме Школы полного дня, осуществляет планирование, контроль организует методическую работу с педагогами, проверяет ведение журналов посещения Школы полного дня.

3.3. Администрация учреждения вносит соответствующие изменения в должностные обязанности сотрудников, осуществляющих деятельность в режиме Школы полного дня.

IV. ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

- Заявление родителей о зачислении ребенка в школу полного дня с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.
- Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня – в соответствии с социальным заказом населения.
- Расписание Школы полного дня.
- Модель Школы полного дня.
- Информационные материалы для родителей.
- Для реализации программ Школы полного дня учреждение имеет право заключать договоры о сетевом взаимодействии сотрудничестве со сторонними организациями.